LAPORAN BENCHMARKING

KINERJA AKADEMIK

TAHUN 2021

LAPORAN BENCHMARKING KINERJA AKADEMIK

Objek Analisis:
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) vs. UNY, UM, dan NIE Singapore (NTU) |
*Basis Data:*Baseline Tahun 2021

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU DAN PEMERINGKATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

I. Ringkasan Eksekutif

Laporan *benchmarking* ini disusun untuk memberikan gambaran komparatif mengenai posisi institusi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada tahun 2021 periode krusial yang ditandai oleh adaptasi pasca-pandemi COVID-19 dan percepatan digitalisasi pendidikan. UPI dibandingkan dengan dua perguruan tinggi LPTK nasional (Universitas Negeri Yogyakarta / UNY dan Universitas Negeri Malang / UM) serta institusi pendidikan keguruan kelas dunia (National Institute of Education / NIE Singapore - NTU).

Analisis berfokus pada 4 pilar indikator strategis:

a. Pemeringkatan Internasional (QS WUR & Subject Education),
b. Status Perguruan Tinggi
c. Akreditasi,
d. Produktivitas Riset & Publikasi Scopus, serta
e. Kualifikasi SDM (Dosen Bergelar Doktor).

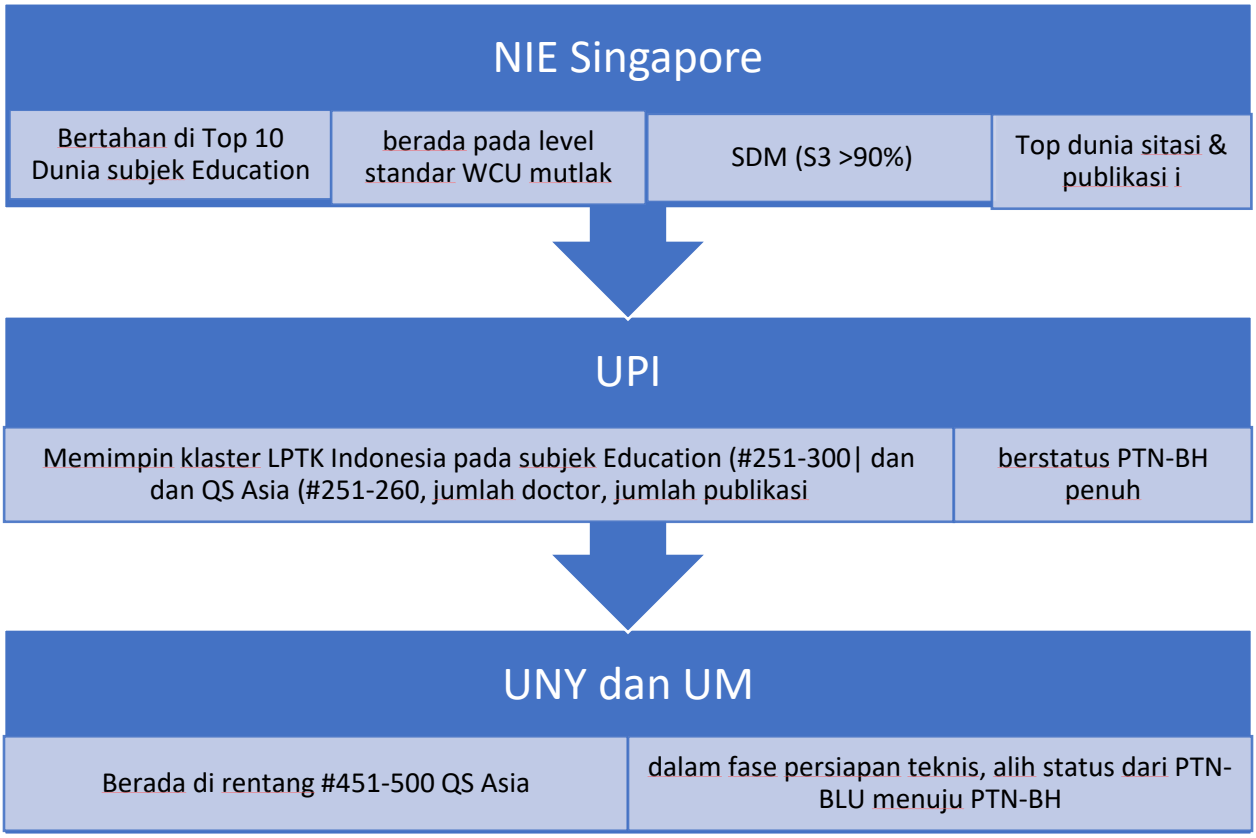
II. Matriks Komparasi Indikator Utama

Indikator Kinerja Utama	**Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)**	**Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)**	**Universitas Negeri Malang (UM)**	**NIE Singapore (NTU)**
QS World University Rankings (WUR)	NA	NA	NA	*(Induk NTU: #13)*
QS Asia University Rankings	**#516**	#501–550	#601–650	Top 5 Asia (NTU)
QS WUR by Subject: Education	**#251–300**	#351–400	#351–400	**#9 Dunia / #2 Asia**

Indikator Kinerja Utama	**Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)**	**Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)**	**Universitas Negeri Malang (UM)**	**NIE Singapore (NTU)**
Status Otonomi Institusi	PTN-BH	PTN-BLU *(Menuju PTN-BH)*	PTN-BLU *(Menuju PTN-BH)*	Autonomous Institute (NTU)
% Program Studi Terakreditasi Internasional	**~8%** *(AQAS/ ASIC)*	~5% *(ASIC)*	~6% *(AQAS)*	100% *(Sertifikasi Global)*
% Dosen Bergelar Doktor (S3)	**~38%**	~31%	~34%	**>90%**
Publikasi Terindeks Scopus (Annual 2021)	**~950**	~600	~750	~1.300 *(High Impact)*
Rasio Sitasi per Dosen (Scopus 5 Thn)	**~2,2**	~1,5	~1,8	**>16,0**

III. Analisis Temuan Komparatif

ANALISIS KEKUATAN KOMPARATIF



1. Posisi Pemeringkatan Global (QS WUR & Subject Education)
   - Kepemimpinan LPTK Nasional oleh UPI: Pada tahun 2021, UPI mengukuhkan posisinya sebagai LPTK terbaik di Indonesia. Pada *QS WUR by Subject: Education*, UPI berada pada peringkat #240, mengungguli UNY dan UM yang berada di rentang #351–400.
   - QS Asia University Rankings: UPI berada pada kelompok #516, sementara UNY berada di kelompok #501–550 dan UM masih berada di kelompok #601–650.
   - Global World-Class Benchmark (NIE Singapore): NIE Singapore (melalui NTU) menempati posisi #9 Dunia pada subjek *Education*. Keunggulan mutlak NIE

didorong oleh reputasi akademik internasional (*Academic Reputation*) serta skor *Citation per Paper* yang sangat tinggi.

2. Akreditasi Internasional dan Penerapan OBE
   - Inisiasi Akreditasi Klaster (UPI): Pada tahun 2021, UPI mengawali langkah masif internasionalisasi prodi melalui proses akreditasi klaster AQAS (Jerman) dan ASIC (Inggris), mencakup sekitar 8% dari total program studi.
   - Status UNY & UM: UNY dan UM masih berada pada tahap awal perintisan akreditasi internasional berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), dengan porsi prodi terakreditasi internasional berkisar 5%–6%.

3. Produktivitas Riset, Publikasi, dan Sitasi
   - Volume Output: UPI memimpin volume publikasi terindeks Scopus tahunan di tingkat LPTK (~950 dokumen pada 2021), disusul UM (~750) dan UNY (~600).
   - Kesenjangan Sitasi (*Impact Gap*): Meskipun volume publikasi LPTK nasional mulai tumbuh, Rasio Sitasi per Dosen masih terbilang rendah (2,2 sitasi/dosen untuk UPI). Hal ini kontras dengan NIE Singapore yang mencatatkan lebih dari 16 sitasi per dosen karena fokus pada riset pedagogi bereputasi tinggi (Q1/Q2).

4. Kualifikasi Sumber Daya Manusia
   - Persentase dosen bergelar Doktor (S3) di UPI pada tahun 2021 mencapai **~38%**, sedikit di atas UM (~34%) dan UNY (~31%). Namun, kualifikasi ini masih jauh di bawah NIE Singapore yang mencatatkan lebih dari **90%** dosen bergelar Ph.D dari universitas ternama dunia.

IV. Rekomendasi Strategis untuk Program Kerja UPI

1. Penguatan Ekosistem Riset Bereputasi (Citations Focus): Mendorong insentif publikasi yang berfokus pada kualitas (jurnal Q1/Q2 dan *International Research Collaboration*) untuk mendongkrak dampak sitasi institusi.

2. Akselerasi Studi Lanjut S3 Dosen: Menyusun program insentif dan percepatan studi Doktor bagi dosen muda UPI agar rasio dosen S3 dapat melampaui 50% pada periode audit berikutnya.
3. Digitalisasi Sistem Audit di e-SPMI: Mengintegrasikan pemantauan indikator akreditasi internasional dan evaluasi OBE secara *online* melalui platform *e-SPMI* UPI guna menyederhanakan proses penjaminan mutu internal.